

Юнеско е организация за образование, наука и култура към ООН. Нейната мисия е да насърчава образованието като основно човешко право.

40 СОУ „Луи Пастър“ е асоцииран член на Юнеско от 1991 г., а от 1993г. е член и на Организацията на обединените училища в България.. По време на своето членство то активно работи по проекти, свързани тематично с дейностите на Юнеско, като опазване на околната среда, осигуряване на равен достъп за образование на малцинствените групи, интеркултурен диалог и опазване на националното културно наследство.

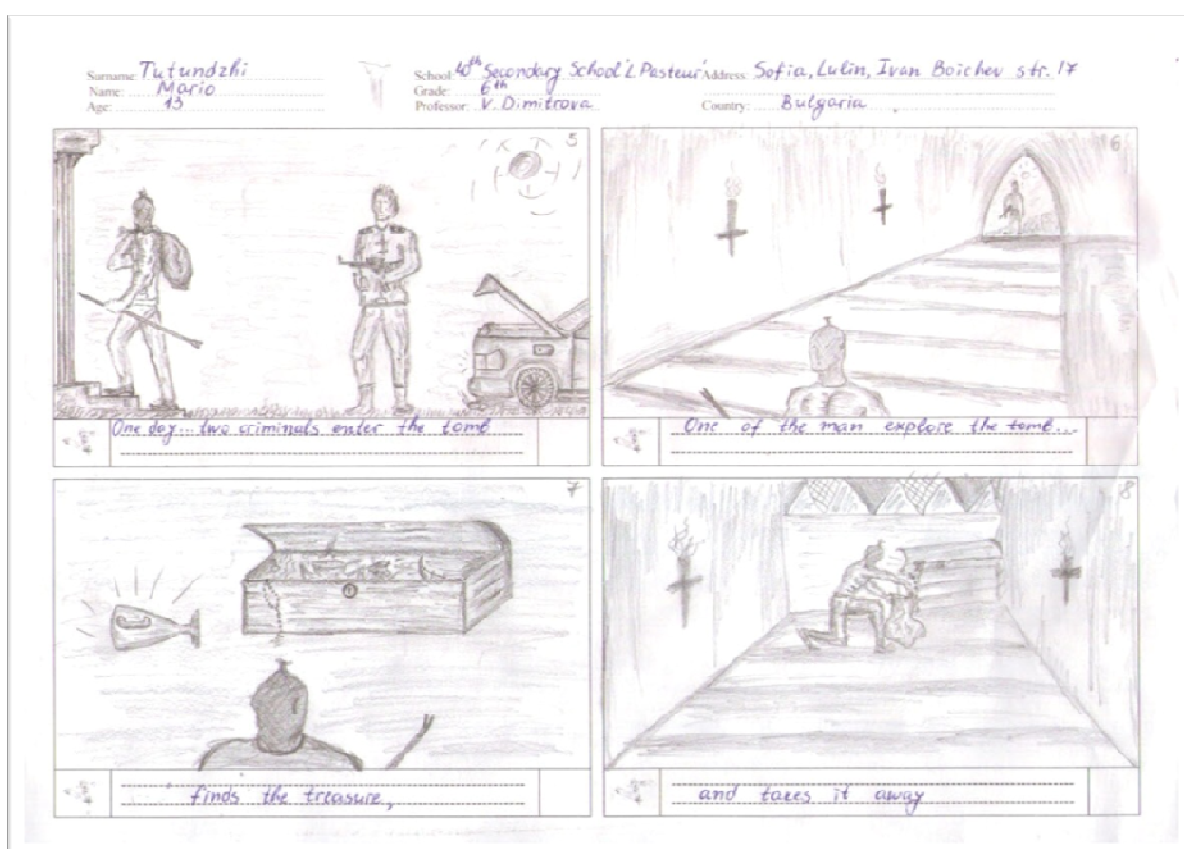
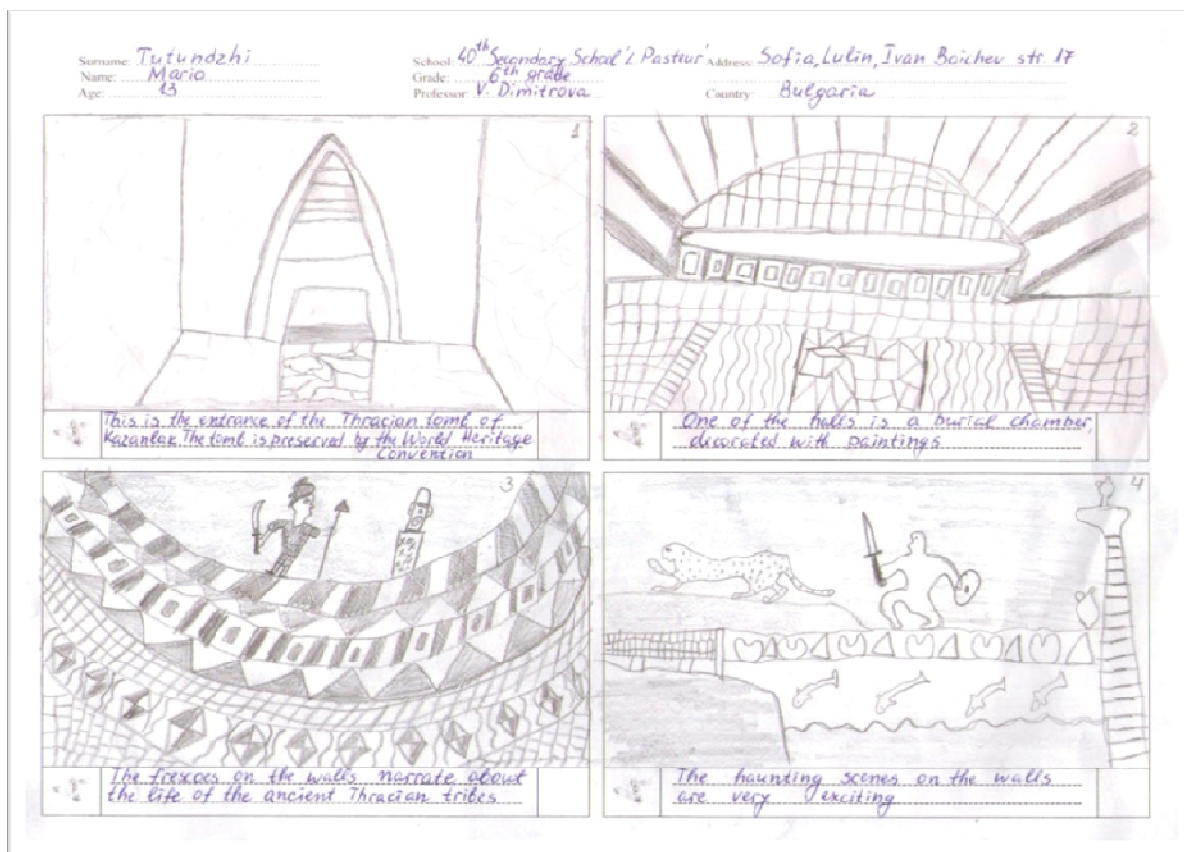
Фолклорна формация „Китка“

През 1991г. е положено началото на фолклорна формация „Китка“ с ръководител г-жа Маргарита Чорбаджийска, чиято основна дейност е насочена към популяризирането на българския фолклор чрез издирването, съхраняването и изпълнението на български народни песни, обичаи и традиции.



Международното състезание "Patrimonito"

Ученици от 6 клас участваха в международното състезание "Patrimonito" (в превод от испански „Млад защитник на световното наследство“) за изработване на комикс на английски език.



Surname: Tutundzhi
Name: Mario
Age: 13

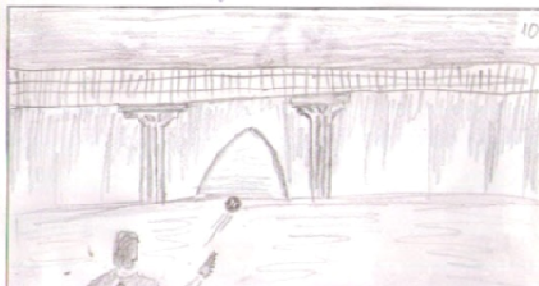
School: 40th Secondary School 'L. Pasteur'
Grade: 6th
Professor: V. Dimitrova

Address: Sofia, Lulin, Ivan Boichev str. 17
Country: Bulgaria



9

But some children are playing football near the tomb.



10

AND the bad is coming through the door.



11

One of the boys finds out what's happening.



12

He calls the police quickly.

Surname: Tutundzhi
Name: Mario
Age: 13

School: 40th Secondary School 'L. Pasteur'
Grade: 6th
Professor: V. Dimitrova

Address: Sofia, Lulin, Ivan Boichev str. 17
Country: Bulgaria



13

He is fast.



14

The policemen are fast too.



15

The criminals are caught.



16

and imprisoned.
The Thracian tomb is safe now.

Международния ден на майчиния език

Учениците отбелязаха 21 февруари – Международния ден на майчиния език. В часовете по английски език бяха запознати с посланието на г-жа Ирина Бокова и нейните идеи относно опазването на майчиния език и на езиковото многообразие.

Учениците изготвиха учебно табло на тази тема.



Световен атлас на застрашените езици

В часовете по информационни технологии учениците се запознаха с публикувания на сайта на Юнеско интерактивен Световен атлас на застрашените езици. С особен интерес изслушаха информация, изготвена от самите тях, относно опасността от изчезване на редица езици и нуждата от опазване на езиковото многообразие.



Международния ден на водата-22 март.

С разнообразни дейности се включиха в честването на Международния ден на водата-22 март.



Конкурс за рисунка на тема „Морско дъно”

В начален курс бе проведен конкурс за рисунка на тема „Морско дъно” и най-добрите творби бяха подредени в изложба.



Практически опити с вода

В среден курс бяха проведени и практически опити с вода за изследване на рН и за пречистване на проби от замърсени води. Учениците на практика се запознаха със свойствата на водата и поставиха началото на поредица от експерименти като част от международния проект Global Experiment Water: A Chemical Solution, инициран по линията на Юнеско. Интересът на учениците беше огромен и те с желание продължават следващите практически опити.



Конкурс за изделия, изработени от билки и биоматериали

По инициатива на международна програма към Представителството на Европейската комисия в България на тема „Биоразнообразието. Всички ние сме част от него.“ учениците от среден курс се включиха активно в проведения национален конкурс за изделия, изработени от билки и биоматериали. Те заслужено спечелиха I-во място през юни 2010г. с пано, направено от природни екологични материали, което все още участва в пътуваща изложба из страната.



Международна година на горите на ООН

Друга важна тема, по която активно се работи в нашето училище е опазването на горите- във връзка с обявяването на 2011 година за Международна година на горите на ООН. Учениците от III и IV клас се включиха в обявения от Центъра за развитие на човешките ресурси и ЕИЦ "Европа Директно" конкурс на тема: „Грижата за гората - отговорност на всеки от нас“ с най-различни инициативи: есета, рисунки, комикси и практически дейности по опазване на горите.



Особено активни са учениците от IIIа клас с класен ръководител Дора Янкова, към който има изграден еко-клуб и те от няколко години работят по опазването на природната среда. Това са деца с изградено екологично отношение към заобикалящата ги природа. Извършват много практически дейности: изучават защитените животни и растения в България; провеждат екопоходи до техните естествени местообитания; поставят къщички и хранилки за птиците; включват се в доброволчески инициативи за почистване на горите; извършват разделно сметосъбиране на отпадъците в класната стая и връщат хартията на пунктовете за „Вторични суровини” с идеята, че така могат да спасят поне едно дърво от изсичане

