

Форми на обучение в 40 СУ „ЛУИ ПАСТЪОР“ през учебната 2023/2024 година

С решение на Педагогическия съвет – Протокол № 11 от 01.09.2023г. за учебната 2023/2024 година се прилагат следните форми на обучение:

1. Дневна форма на обучение – целодневна организация на учебния ден за I-IV клас;
2. Дневна форма на обучение – полудневна организация на учебния ден за V-XII клас;
3. Комбинирана форма на обучение;
4. Индивидуална форма на обучение

Раздел I. Общи положения

Формата на обучение се избира от ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО.

Формата на обучение се препоръчва от екипа за подкрепа за личностно развитие за:

- ученик, ненавършил 16 години, чиято възраст надхвърля с повече от три години възрастта за съответния клас;
- лице, навършило 16 години, което постъпва за първи път в училище;
- лице, прекъснало обучението си за повече от три последователни учебни години;
- лице, което не може успешно да завърши един и същ клас повече от три учебни години;
- ученик, който променя формата на обучение в случаите по чл. 112, ал. 5 от ЗПУО;
- ученик със специални образователни потребности.

За записване в индивидуална или комбинирана форма на обучение или за промяна на формата на обучение за конкретна учебна година ученикът подава заявление до директора на училището по реда на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО.

За записване на ученика в индивидуална и комбинирана форма на обучение директорът на училището издава заповед.

Ученици, които се обучават в дневна, индивидуална и комбинирана форма на обучение, могат да променят формата на обучението си преди началото на учебната година. Промяната на формата на обучение се допуска и по време на учебната година, когато се преминава:

- от дневна в индивидуална, комбинирана или самостоятелна форма на обучение;
- от комбинирана в дневна форма на обучение
- от индивидуална по чл. 36, ал. 2, т. 1 и 3 от Наредба № 10/2016 г. към дневна или комбинирана форма на обучение.

Извън тези случаи промяна на формата на обучение се разрешава от началника на регионалното управление на образованието по подадено заявление от родителя/настойника или по искане на директора на училището.

Раздел II. Организация на формите на обучение

Дневната форма на обучение се организира за паралелки или групи в учебни часове през учебния ден и включва обучението на учениците по учебни предмети или модули.

В дневната форма на обучение се включват и дейностите по целодневна организация на учебния ден, спортните дейности и часа на класа.

Комбинирана форма на обучение

Комбинираната форма на обучение включва обучение при условията и по реда на дневна форма и индивидуално обучение по един или няколко учебни предмета от училищния или индивидуалния учебен план.

- Комбинираната форма на обучение се организира за ученик със специални образователни потребности;
- Комбинираната форма на обучение по ал. 2, т. 1 се осъществява съобразно индивидуалното развитие на ученик с трудности в обучението при условията на дневна форма на обучение;
- По преценка на екипа и в съответствие с потребностите на ученика членовете на екипа, както и учителите по съответните учебни предмети, разработват индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за комбинирана форма на обучение в 30-дневен срок след издаване на заповедта на директора на училището за създаването на екипа;
- индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 30 % от броя на учебните часове по учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма;
- индивидуалният учебен план и индивидуалните учебни програми за комбинирана форма на обучение се утвърждават от директора на училището;
- за всеки ученик, който се обучава в комбинирана форма на обучение, съгласувано с родителя/настойника, се изготвя седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика; седмичното разписание се утвърждава от директора на училището;
- индивидуалното обучение включва учебни часове и оценяване на компетентностите на учениците чрез текущи проверки по индивидуална учебна програма.
- екипът за подкрепа за личностно развитие в училището по чл. 188, ал. 1 ЗПУО идентифицира силните страни на ученик, показал трайни способности и постижения, надвишаващи постиженията на неговите връстници, оценка на индивидуалните му

потребности и предлага на педагогическия съвет на училището да се обучава в комбинирана форма на обучение;

- индивидуалното обучение може да се провежда за не повече от 50 % от броя на учебните часове по всеки от учебните предмети от съответния учебен план, по който се извършва обучението в комбинирана форма за основната степен на образование, и не повече от 30 % за всеки отделен учебен предмет в средната степен на образование.

Индивидуалната форма на обучение

Индивидуалната форма на обучение включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка, определени от държавния образователен стандарт за оценяването на резултатите от обучението на учениците.

Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответна експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна форма за повече от 30 последователни учебни дни;
2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;
3. ученици с изявени дарби;
4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 от ЗПУО;
5. ученици в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 - 4 от ЗПУО.

Директорът на училището изготвя и утвърждава индивидуален учебен план, разработен по чл. 95 на ЗПУО и държавния образователен стандарт за учебния план.

За обучението в индивидуална форма на обучение се изготвя седмично разписание на основата на индивидуалния учебен план, което се утвърждава от директора на училището.

Учениците се записват в определен клас и паралелка.

Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището.

За учениците по т. 2 и 3 учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици.

За учениците по т. 1, 4 и 5 се осигурява текущо оценяване, а за тези по т. 2 и 3 могат да се организират и изпитни сесии, съгласно държавния образователен стандарт за оценяването.

Формите на обучение, които се организират в училище са приети от педагогическия съвет на училището по протокол № 11/1.09.2023 година.

