



# Програма

за изпълнение на Стратегията на  
40 СУ „Луи Пастьор“ за иновативно  
еко училище



## **I. Подготовка и кандидатстване по Програмата «Екоучилища»**

### **1. Създаване на Екокомитет:**

Екокомитетът организира и направлява дейностите на училището. Състои се от ученици, учители, помощен персонал, родители, представители на местната власт – 12 членове.

### **2. Задачи:**

- Запознаване на цялото училище с програма „Екоучилища“ ;
- Извършване на екологичен преглед;
- Осигуряване на връзка между ученици, учители, старши управленски екип и цялата училищна общност;
- Изготвяне на План за действие; Срещите и обсъжданията са веднъж на 2 месеца. Екокомитетът води регистър на решенията и протоколите от заседанията си, които се докладват на педагогическите съвети.

### **3. Екологичен преглед :**

- Преглед и оценка на влиянието на училището върху околната среда. Учениците активно участват в тези дейности, които включват определяне на степента на замърсяване на училищния двор с отпадъци, консумацията на вода и енергия, както и проверка на неефективността на инфраструктурата.

### **4. Разработване на план за действие:**

- Избиране на основните теми за работа: вода, енергия, шум, зелени площи.
- Основните теми са включени в учебното съдържание и обсъждането на дейностите по тях ще се провеждат в ЧК и в часовете по Околен свят, Човекът и природата, Технологии и предприемачество.
- Действия за подобряване на околната среда и постигане на икономия на енергия и вода - преглед на сметките за комунални услуги, измервателните уреди, броя и вида на осветителни тела, броя на капещите кранове.
- Включване на учениците в практически дейности като пестене на енергия, вода, рециклиране, намаляване на отпадъците.



- Определяне на мярка за успех: намаляване на сметките за вода и енергия в училище.
- Определяне на срокове за всяко действие.
- Определяне на отговорници за всяко действие.

#### **5. Контрол и оценяване:**

- Непрекъснато наблюдение и оценяване на дейностите и планиране на необходимите промени при необходимост;
- Поддържане на интерес към програмата в училище.
- Показанията на измервателните уреди, за да се покаже въздействието на дейностите за пестене на вода и енергия;
- Оценката на състоянието на отпадъците, за да се разберат ефектите от дейностите по намаляване на отпадъците, рециклиране и др.;
- Изчисляване на финансови икономии от сметките, за да покажете въздействието на инициативите за пестенето на вода и енергия;
- Провеждане на анкета за отчитане на впечатленията от промените, които са настъпили сред ученици, служители, жители, местната общност;
- Отразяване на събитията - преди, по време и след дейностите, като нагледно доказателство в подкрепа на постиженията;

#### **6. Създаване на свой Екокод:**

Позиция и отношение към ценностите и целите, които учениците се стремят да постигнат. Да се намали вредното въздействие от дейности върху околната среда. Да се постигне непрекъснато усъвършенстване на процесите за опазването на околната среда. Изграждане на екологична възпитаност.

## **II. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес:**

Всички учители в 40 СУ са с висше образование. 55% от тях са работили по национални и общински проекти и програми с екологична насоченост и здравословен начин на живот. Участието в Програмата „Екоучилища“ ще стабилизира и разшири взаимодействието между учителите от училището и обществени институции и организации, местни власти, НПО и НСО, бизнес-среди, родители, съграждани, други учебни заведения.

## **III. Информация за учениците, включени в иновацията:**

За учебната 2017/ 2018 г. в иновацията ще бъдат включени ученици от първи и пети клас. Акцентът е върху първи и пети клас, защото са в началото на етап и ще могат да участват във всички дейности в периода 2017- 2021г. Целта на иновацията е да се



постигне екологична възпитаност сред учениците , а чрез тях да се въздейства върху общността (семейство, квартал). Поетапно в иновацията ще бъдат включени всички ученици от училището.

#### **IV. Очаквани резултати за педагогическия персонал по години:**

2017 – 2019 г.-Повишаване на квалификацията и обмяна на опит, чрез работа по международни, национални и общински екологични проекти и програми.

2019 – 2021 г.- Стабилизиране и разширяване на взаимодействието между педагогическия персонал и обществените институции и организации, местни власти, НПО и НСО, бизнес-среди, родители, съграждани, преподаватели от други учебни заведения.

#### **V. Очаквани резултати за учениците по години:**

Резултатите се отчитат, чрез анализ от наблюдения и анкети в края на учебната година.

##### **Изграждане на познавателно отношение към природата – 2017/2018 г.**

- ✓ Първи показател: Обобщени представи за типичното в четирите сезона.
- ✓ Втори показател: Познание на основните фактори за състоянието на живата природа;
- ✓ Трети показател: Представи за типичното в растителния и животинския свят;

##### **Изграждане на социално- нравствено отношение към природата и околната среда- 2018/2019 г.**

- ✓ Първи показател: Оценяване на ползата за човека от растенията и животните;
- ✓ Втори показател: Осмисляне на необходимостта от грижи за растенията и животните;
- ✓ Трети показател: Критично отношение към негативизма в общуването на човека с природата.



#### **Изграждане на естетическо отношение към природата - 2019/2020 г.**

- ✓ Първи показател - Положително отношение към белезите във вида на растенията, носещи красота и удовлетворение;
- ✓ Втори показател - Положително отношение към особеностите в поведението на животните, предизвикващо удовлетворение;
- ✓ Трети показател - Осмисляне на природните красоти като елемент от собственото си ежедневие и дейности.

#### **Изграждане на действено- практическо отношение по опазване на околната среда - 2020/2021 г.**

- ✓ Първи показател: Осмисляне на основните правила за екологично поведение;
- ✓ Втори показател: Готовност за извършване на дейности, свързани с грижовното отношение към растения и животни;
- ✓ Трети показател: Прояви на предпочитания за естетически дейности с природни материали;

### **VI. План за изпълнението на иновацията по учебни години.**

#### **План за реализиране през 2017/2018 г.:**

- Създаване на Екокомитет - септември 2017 г.
- Екологичен преглед – наблюдение на околната среда и установяване на нейното състояние. Преглед и оценка на влиянието на училището върху околната среда.  
Екологичното проучване е по основните теми: енергия, замърсяване, отпадъци / рециклиране, вода, транспорт, здравословен живот, биологично разнообразие, зелени площи и гражданско образование.
- Изготвяне на план за действие:  
Действия за подобряване на околната среда и постигане на икономия на енергия и вода: преглед на сметките за комунални услуги, измервателните уреди, броя и вида на осветителни тела, броя на капещите кранове.
- Определяне на мярка за успех: намаляване на сметките за вода и енергия в училище: юли 2018г.
- Създаване на свой Екокод.



- Сформиране на екоclubове по проекта «Твоят час».
- Стратегия и Програма за екологично образование 2017/2018г.
- Изучаване с практическа насоченост темите "Вода", "Енергия", "Зелени площи", "Отпадъци" и „Шум“ в ЧК.
- 2.Формиране на клуб „Зелени патрули“- учениците от пети клас. Участие в най-добра младежка практика за доброволческа инициатива.
- Включване на учениците в практически дейности за пестене на енергия, вода, намаляване на отпадъците.
- Провеждане на конкурс за лого на училището.
- Изграждане на информационно табло във фойето на училището и периодично отразяване на екосъбитията.
- Изграждане на еко - кът в училищния двор и мини био-градинки в класните стаи на първи клас.
- Създаване на Алея на билките в училищния двор и изработване на Албум на билките и полезните растения и техните лечебни свойства. Празнуване на Еньовден - 24 юни-екскурзия до Национален парк Витоша.
- Честване на Деня на водата и Деня на Земята, отбелязване на Часът на Земята.
- Запознаване на учениците в ЧК с най-важните дати от еко календара, изложен на видно място във фойето на училището.
- Участие на учениците във вътрешноучилищна Зелена олимпиада – учениците решават тестове на екологични теми и печелят Зелен флаг.
- Включване на учениците в екокампания «Предай хартия – спаси едно дърво».
- Гостуване на театър „Забавна наука» в училище с образователни пиеси с екологична насоченост: «Защитници на изчезващите растения» и «Спасители на водата».
- Участие в проекти и програми с екологична насоченост и утвърждаване на здравословен начин на живот, провеждане на кулинарни състезания.
- По-нататъшно сътрудничество с Фондация „Четири лапи“.
- Включване в кампанията на ВТV „Да изчистим България за един ден“.

#### **План за реализиране през 2018/2019 г.**

- Кандидатстване за наградата „Зелен флаг“
- Продължаване на работата по програма „Екоучилища“
- Ефикасно управление на училищните ресурси: вода, енергия и отпадъци;
- Подмяна на осветлението във всички класни стаи и кабинети;



- Въвеждане на контролиращи технологии на потреблението на вода и отопление;
- Разделно събиране на отпадъците;
- Контрол върху разхода на енергия, ток , вода;
- Включване на учениците в практически дейности за пестене на енергия, вода, рециклиране, намаляване на отпадъците.
- Сключване на споразумение с общинска фирма за разделно събиране на отпадъците.
- Провеждане на лекции и беседи със специалисти, еколози и природозащитници.
- Провеждане на екоизлети и екскурзии.
- Създаване на екоречник и екокаталог в училищната библиотека.
- Провеждане на екологично състезание „Бонбони за смет“.
- Организиране на фотоконкурс и литературен конкурс за есе, стихотворение, разказ „Даровете на природата“.
- Представяне на театрални образователни пиеси от самите ученици „Цветовете на дъгата“, „Слънцето и водата“, „Кралството на катаклизмите“, изработване на афиши, декори и костюми.
- Постигане на екологичната възпитаност- декември 2018 г.
- Управление на шума в класната стая – използване на инструменти и технологии за осигуряване на здравословна среда в училище („Барометър“, „Подскачащи балони“);
- Засаждане на училищна гора по Програма „Учим за гората“- учениците от пети клас.

#### **План за реализиране през 2019/2020 г.:**

- Продължаване на работата по програма „Екоучилища“.
- Контрол върху разхода на енергия, ток , вода.
- Включване на учениците в практически дейности за пестене на енергия, вода, рециклиране, намаляване на отпадъците.



- Повишаване информираността на училищната и местната общност за екологичните проблеми и опазване на околната среда чрез информационно-пропагандни кампании;
- Честване на Деня на водата, Деня на Земята
- Провеждане на карнавал за най-ефектен костюм на диво растение или животно, срещащо се в България, за най-оригинален еко костюм - от рециклирани или употребявани материали.
- Организиране на разнообразни екороботилници- пясъчни картини, мозайки с природни материали, рисуване върху тениски или текстилни торбички, изработване на свещи от претопен восък.
- Други инициативи за опазване на околната среда - юни 2020 г.
- Природозащитни дейности, изяви и дейности на регионално и национално ниво;
- Еко творчество /рисунки, есета, презентации/: съвместно участие на ученици, учители, служители, родители;
- Посещение на Ботаническата градина, Природонаучния музей, Национален парк Витоша, парка „Врана“.
- Изработване на хранилки за птици.
- Запознаване на родителите, местните власти и бизнеса с дейностите по програмата;
- Осъществяване на контакти с различни организации и възприемане от техния опит;

**План за реализиране през 2020/2021 г.:**

- Продължаване на работата по програма „Екоучилища“.
- Контрол върху разхода на енергия, ток , вода;
- Включване на учениците в практически дейности за пестене на енергия, вода, рециклиране, намаляване на отпадъците.
- Повишаване информираността на училищната и местната общност за екологичните проблеми и опазване на околната среда чрез информационно - пропагандни кампании;
- Честване на Деня на водата, Деня на Земята;





- Други инициативи за опазване на околната среда - юни 2021г.
- Представяне на открити уроци и мултимедийни презентации на екотеми.
- Разиграване на интерактивни екологични игри.
- Провеждане на Фестивал на здравословния живот.
- Природозащитни дейности, изяви и дейности на регионално и национално ниво;
- Еко творчество: съвместно участие на ученици, учители, служители, родители;
- Стабилизиране и разширяване на взаимодействието между училището и обществени институции и организации, местни власти, НПО и НСО, бизнес-среди, родители, съграждани, други учебни заведения.
- Популяризиране на дейностите чрез средствата за масова информация –2020 г. - 2021 г.