



„ПОРТФОЛИО“
ЗОРАН СТОЯНОВСКИ
ЛОГОПЕД

40 СУ „Луи Пастьор“
София - град

Съдържание:

- **Част I.**
- *Раздел 1.* Автобиография-Дипломи
- *Раздел 2.* Педагогическа дейност
- *Раздел 3.* Научно-методическа дейност
- **Част II.**
- Приложения

- Собствено име/
Фамилия

- Адрес

- Телефон

- E-mail

- Семейно положение:

- Зоран
Стояновски

- гр. София
- жк. Люлин 9 бл.
907А вх. А ет. 1 ап. 2

- +359878588938

- zoran_stojnovski@mail.bg

- женен

ОБРАЗОВАНИЕ:

- 1996-2000г. Средно образование в СОУ „Св. Кирил и Методий” гр. Неготино, природно – математически профил;
- 2001-2006г. Више образование в ЮЗУ „Неофит Рилски” гр. Благоевград специалност „Специална педагогика – слухова–речева рехабилитация - логопедия” степен Бакалавър;
- 2008 – 2010г. Магистър в СУ „Св. Климент Охридски” гр.София специалност „Логопедия” - Комуникативни нарушения на развитието” степен Магистър.

Квалификации:

- *4 професионално – квалификационна степен*



ТРУДОВ СТАЖ И КАРИЕРА

ТРУДОВСТАЖ ОБЩО: 14 год. ПЕДАГОГИЧЕСКИ: 12год.

- 2005-2007г. Логопед по проект на UNICEF в гр. Демир Капия Р. Македония. Опит в работа в сфера на интеграция на деца с увреждания.
- 2009 – 2010г. „Ресурсен център ПИОВДУСОП” гр. София на длъжност - Ресурсен учител;
- 2010 – 2011г. ЙОУДГ „Борис Трайковски” гр. Демир Капия на длъжност - Директор;
- 2011 – 2017г. „Ресурсен център ПИОВДУСОП” гр. София на длъжност - Ресурсен учител;
- 2013-2019г. „Дневен център за деца с увреждания” гр. София на длъжност – Логопед;
- 2017 г. - до сега 40 СУ „Луи Пастър” гр. София на длъжност – Логопед;
- 2019 – до сега „Логопедичен кабинет Стояновски“ гр. София на длъжност - Логопед;

Общи сведения:

- Участие в Проект “Подкрепа за приобщаващо образование“ Иновативен модел на допълнителна подкрепа за ученици със СОП.
- Фокусиране върху индивидуалните потребности и включването на учениците в процеса на учене.
- Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
- Всички ученици имат силни страни и целта на образованието е да ги стимулира и надгражда.

Мотиви за изготвяне на моето портфолио

- Осъзнавам портфолиото като инструмент за себе познание и самооценка, както и неговия развиващ СМИСЪЛ;
- Чрез него ще бъде възможно да се проследи индивидуалното качество на моята работа с деца със СОП, в съответствие с предварително поставените от мен цели, задачи, дейности и моята философия за ролята ми като ресурсен учител;
- Електронното портфолио като начин за информационен и професионален обмен в мрежата /Интернет/;

МОЯТА ФИЛОСОФИЯ КАТО ЛОГОПЕД

- Създаване на атмосфера на уважение и доверие;
- Качествено и образно преподаване на достъпен и разбираем език;
- Фокусиране върху индивидуалните потребности на всяко дете;
- Откриване на силните страни на деца/ученици и тяхното развитие;
- Мотивиране и стимулиране на учениците със СОП да учат и да се развиват;
- Контакти с родители за съдействие и решаване на всякакви проблеми;

ПЕДАГОГИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

- Ежегодно планиране на педагогическата дейност чрез разработване на тематични работни планове по различните предмети;
- Изготвянето на план за подкрепа на всяко дете/ученик, където отразявам спецификите на децата със СОП, свързани с решаването на характерните проблеми там.
- Диагностика и отчитане на постиженията на учениците, което е критерий не само за тяхната успеваемост, но и за качеството на моя собствен труд;
- Реализиране на учебен, възпитателен, корекционен, терапевтичен, образователен процес за по-добри социални умения и способност за социална интеграция;
- Търсене на “обратна връзка” с учениците, но и активна работа по привличане на родителите в учебния процес;

МЕТОДИЧЕСКА ДЕЙНОСТ

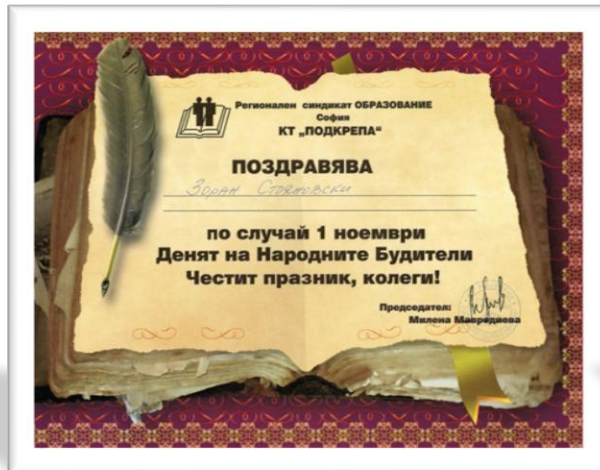
Сложността в работата на логопед е предопределена от факта, че той трябва да преподава различни учебни предмети, изискващи специфични методи за преподаване на знанията, а също и различни методи за тяхното оценяване. Ето защо е важно прилагането на всички дидактични методи в цялото им многообразие – разказ, беседа, диалог, наблюдение, демонстрация, практически упражнения и занятия, а също така и диктовка, контролна работа, тест и др. За целта използвам широко различни дидактични материали, сборници, помагала и учебници, извън тези, определени стематичен работен план. Често имате и материали от електронната мрежа /Интернет/, преценени от мен като подходящи. Според нуждите използвам и методите на индивидуалната и груповата работа.

Стремя се непрекъснато да включвам учениците със СОП в познавателния процес, според техните потребности, като целта е развитие и напредък, на всички ученици.

МЕТОДИЧЕСКИ МАТЕРИАЛИ

- Образователни и учебни планове и програми; учебно – методическа литература; научни разработки; реферати.
- Следене на всички актуални документи, публикувани в МОН;
- Учебници, учебни помагала, табла и други дидактични материали, в съответствие с приетите към настоящия момент учебни планове;
- Участие в квалификационни курсове, обучения и програми;

Сертификати и удостоверения:





Снимков материал



