



/АНТОАНЕТА КРЪСТАНОВА – ДИРЕКТОР НА 40 СУ „ЛУИ
ПАСТЬОР“/

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА 40 СУ „ЛУИ ПАСТЬОР” И ПЛАН
ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ**

**за периода от 2020/2021 учебна година
до 2023/2024 учебна година**



Настоящата **Стратегия за развитие на 40 СУ „Луи Пастър“ – София за периода 2020 - 2024г.** е съобразена с:

- Закона за предучилищното и училищното образование ;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Плана за развитие на Община Столична – район Люлин.
- Закон за опазване на околната среда;
- Стратегия и Програма за опазване на училищната и околната среда;
- Национален план за управление на отпадъците за периода 2014/2020 г.
- Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта;
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

Раздел първи

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Разработването на Стратегия за развитие е породена от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизирание на образованието.

Четиригодишната програма за развитие на 40 СУ „Луи Пастър“ за периода 2020 - 2024 г. е изготвена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в сферата на образованието, реализирано в училището.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна среда и представят нашите виждания за новия еко-статут за европейско развитие на училището и за изграждане на личности с екологична възпитаност.

Колективът ни поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и личностното развитие на децата и младите хора и се ангажира с постигането на планираните резултати при прозрачност и отчетност на управлението.

През следващите години да се осъществява оптимизиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от промяна в статута на училището, което да се превърне в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усвояване на знания.

Раздел втори

Анализ на състоянието на училището и външната среда

40 СУ официално се открива през 1983г. Оттогава до днес, то се разраства, утвърждава името си, постига все по-високи резултати в обучението, възпитанието и реализацията на учениците си. Общобразователната подготовка и разнообразната извънкласна дейност винаги са целели да развият способностите на учениците и да ги насочат към подходящи професии. Постигнатите от учениците резултати, говорят, че избраната стратегия е правилна и ефективна.

1. Ученици

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2019/2020	849	37



2018/2019	819	35
2017/2018	767	33
2016/2017	716	31
2015/2016	601	28
2014/2015	535	25
2013/2014	501	24
2012/2013	459	22

2. Кадрови ресурси

Учебна година	Непедагог. персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен	Пол	
					м	ж
2019/2020	9	71	Магистър/ бакалавър	37		
2018/2019	9	69	Магистър/ бакалавър	32		
2017/2018	9	68	Магистър/ бакалавър	29		
2016/2017	9	51	Магистър/ бакалавър	21		
2015/2016	9	45	Магистър/ бакалавър	18		
2014/2015	9	42	Магистър/ бакалавър	17		
2013/2014	8	40	Магистър/ бакалавър	12		
2012/2013	8	38,5	Магистър/ бакалавър	12		

3. Образователно-възпитателен процес

Училището се радва на добър имидж сред обществеността в район „Люлин“. Фактът, че напълно е реализиран приемът в първи, осми и девети клас, е показателен за това. Всички паралелки са кадрово обезпечени. Доброто представяне на учениците в следващите етапи на обучение и по-късната им научна и професионална реализация в различните социални области е най-важният признак за качествено образование, което получават възпитаниците ни.

Резултати от състезания и конкурси на общинско, областно или национално равнище:

Училищните отбори по БЧК и Защита при бедствия и аварии за поредна година печелят призови места в областните и националните състезания. Високи спортни успехи печелят и училищните отбори по волейбол и футбол.

Среден годишен успех на училището за 2019/2020 г.: 4.47

Реализация на учениците след завършване на образователен етап или степен: Голям брой наши ученици са приети в елитни езикови и професионални гимназии.

Неизвинени отсъствия от учебни занятия за 2019/2020 г.: 1439

4. Учебно-техническа и материална база

Материално - техническата база, с която разполага училището, е добра и добре поддържана. Сградата е четириетажна. Изградени са 4 компютърни кабинета, 1 интерактивен кабинет, помещение за столово хранене, 35 класни стаи, кабинети по география, биология, музика, японски език, два физкултурни салона, медицински кабинет, стоматологичен кабинет, логопедичен кабинет, кабинет на педагогическия съветник, два кабинета за ресурсно подпомагане, функционираща библиотека с читалня, музей на образованието, пожароизвестителна инсталация, електронен звънец, спортни площадки.

5. Финансиране

Финансирането на училището се осигурява от държавния бюджет на Р България за съответната бюджетна година на база разпределени средства по формула към делегирания бюджет на училището. Допълнително финансиране училището получава по спечелени проекти по различни Национални програми, Европейски и донорски програми.



Основна задача е привличане на спонсори за подобряване на материалната база на училището, модернизация на офис техниката и спортните съоръжения.

6. Външни фактори

Училищният екип осъществява много добро взаимодействие с Училищното настоятелство за включване на родителите в реализацията на училищни и извънучилищни прояви.

Ефективното партньорство с Фондации „Америка за България“, „Анимус“, „Заедно в час“, със СУ „Св. Кл. Охридски“, Национална спортна академия, 9-то Полицейско управление, Звено за противопожарна безопасност, общинската администрация на район „Люлин“, РУО София-град и др. Неправителствени организации, допринася 40 СУ да бъде предпочитано учебно заведение и желана територия за учениците.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Повишаване на брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Мотивиране на учениците за учебни постижения, чрез участие в извънкласни форми, проекти и активен училищен живот - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Много добра успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Оптимизиране на на сградния фонд – ремонт на класни стаи, кабинети и физкултурен салон - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство. - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление. - Провеждане на индивидуални консултации на учителите с ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижено на нивото на подготовка на новоприетите ученици. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети. - Липса на добри условия за извънкласни дейности. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Застаряващ педагогически персонал и незаинтересованост от повишаване на квалификацията - Понижаване на раждаемостта и желание на родителите в района, децата да се обучават в централните училища

Раздел трети

I. ВИЗИЯ

1. Във връзка със статута на иновативно на еко училище ще затвърдим интегрирането на екологичното образование и възпитание в учебните програми по всички културно-образователни области



съобразно Стратегия и Програма за опазване на училищната и околната среда. Приоритетни теми остават: “Вода”, “Отпадъци”, “Енергия“, “Транспорт”, “Шум”, “Природа и биоразнообразие” и “Здравословен живот в училище”.

2. Училището ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (6 г.) , два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас

И средна образователна степен в два етапа:

- Първи гимназиален етап: 8- 10 клас;
- Втори гимназиален етап: 11- 12 клас, с профил „Софтуерни и хардуерни науки“,

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците. Ще оптимизираме и естетизираме училищната среда като елемент на околната среда – пестене на енергия, вода, рециклиране, намаляване на отпадъците, зелени площи, еко-кът, засаждане на училищна гора.

II. Стратегически цели

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.

2. Осигуряване на всеки ученик висока степен на функционална грамотност в областта на ИТ и чуждоезикова комуникативна компетентност.

3. Във връзка с изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование - осигуряване на екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

4. Спазване на Етичния кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет, ученическото самоуправление и Еко комитет.

5. Развиване и поддържане на физическа работоспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

6. Модернизиране на материалната база.

7. Кандидатстване, спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

8. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.



9. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

10. Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

11. Прилагане на различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална и дневна в електронна среда, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

12. Екологично възпитание и образование на учениците, пряко свързано с разбирането и грижата на подрастващите за бъдещето на планетата, с развитието на съвременен тип мислене и поведение – адекватен на измененията в климатичните условия, стила на живот, уважение и грижа за природата.

13. Иновацията в управлението на ресурсите, чрез екологично образование и възпитание ще насърчи участието на учители и ученици в практически дейности, които водят до намаляване на вредното въздействие над околната среда и консумацията на вода и енергия. Реализираните икономии в значителна степен ще облекчат издръжката на училището и общинския бюджет.

Раздел четвърти Подцели

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес.

- Повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
- Създаване на адекватна организация за избягване на свободни часове за учениците;
- Участие на учениците в учебни дейности, повишаващи мотивацията за учене;

Очаквани резултати: Покриване на ДОС от учениците при външно оценяване. Участие и класиране на ученици в олимпиади, различни видове състезания.

2. Обучение на учениците за работа с компютър, в рамките на учебните часове и ползването му като работен инструмент. Обучение по чужд език за учениците от първи до седми клас в съответствие с документите на МОН.

- Изграждане на i- клас, информационна мрежа и електронен дневник, обновен сайт на училището
- Оборудване на училището и училищните кабинети с хардуер и софтуер, облекчаващ учебната дейност;
- Изграждане и развиване у децата на желание за учене и общуване на чужд език като гаранция за устойчивост на усвояването на ЧЕ в основната степен на училището;
- Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика;
- Развиване на способности и интереси на учениците като условие за разширяване на техния кръгзор и ориентацията им в съвременния свят.

Очаквани резултати: Учениците ще бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие. Ще бъде изграден траен интерес и положително отношение към изучаването на ЧЕ и опознаването на други народи; техния бит и култура, модели на поведение и ценностни системи.

3. Естетическото възпитание - път към повишаване на духовната култура на подрастващите .

- Изграждане на система от символи и ритуали за засилване усещането за принадлежност към училището;



- Интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности или хронични заболявания;
- Развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в извънкласни форми;
- Привличане на учениците за участие в конкурси, поощряващи творческата им дейност;
- Превръщането на училището в желана територия на учениците чрез подпомагане и утвърждаване на ученическите органи на самоуправление и ежегодно провеждане на дни на ученическото самоуправление и дни на отворени врати;

Очаквани резултати: Да изградим у децата един толерантен и позитивен модел на общуване с връстниците, семейството и природата.

4. Физическото възпитание да позволи учениците да разбират спорта и физическите упражнения като източник на удоволствие, грижа за тялото и духа, като път и средство за преодоляване на опасности като дрогата и скуката.

- Повишаване качеството на обучение и възпитание за формиране на качествени знания, двигателна и здравна култура;
- Формиране на позитивно отношение към двигателната активност, умения за групови взаимодействия и насърчаване на ежедневния спорт;
- Оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдых;

Очаквани резултати: В свободното време учениците да си изберат един от спортовете развивани в училище и да се изявяват на ученически игри.

5. Модернизиране на материално – техническата база, изграждане на привлекателен облик на училището

- Обновяване, саниране, поддържане на недвижимото имущество за създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици;
- Модернизиране на материалната база, набавяне на помощни и нагледни средства, обновяване на учебно-техническото оборудване;
- Обособяване на занимални, места за отдых, центрове по интереси;
- Озеленяване, оформяне двора на учебното заведение, обновяване и поддръжка на спортни съоръжения;

Очаквани резултати: Създаване на привлекателна обкръжаваща среда с модерна визия за по-пълноценно протичане на учебния процес.

Раздел пети

Дейности за постигане на целите

1.Административно-управленска дейност:

- Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в годишен план за дейността. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите.
- Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен контрол.
- Разпределение на учебния материал, утвърждаване на учебни планове.
- Избор на учебници, учебно помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.
- Създаване на екип за мотивиране на персонала на учебното заведение с цел издигане на рейтинга.
- Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот и мотивиране заинтересоваността им.
- Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.



2. Образователно-възпитателна дейност:

- Провеждане на дни на отворени врати по различни учебни предмети.
- Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели, чрез разчупване рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми и прилагане на интерактивно обучение, и иновации.
- Обособяване на училището като център на социални и културни изяви, разширяване връзките с околната среда.
- Планиране разширяването на връзките с културните институции в града за формиране гражданско възпитание у учениците.
- Отбелязване на годишнини, религиозни и официални празници, посещения на културни институти.
- Обсъждане на здравословното състояние на учениците. Обсъждане проблеми на възпитателната работа.

3. Квалификационна дейност:

- Повишаване на квалификацията на преподавателският състав, чрез осигуряване условия за участие във вътрешно-квалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите;
- Самоквалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие;
- Планиране на семинари за повишаване квалификацията на учителите за обогатяване формите на вътрешна и външна квалификация;
- Включване в Училищния годишен план за повишаване на квалификацията, финансиран със средства от бюджета на училището.

4. Социално битова и културна дейност:

- Модернизиране на материално-техническата база, чрез извършване на основни и текущи ремонти, закупуване на техника и материали.
- Реализиране в училището на дейности, свързани с превенцията на противообществените прояви посредством ефективно организиране на извънкласната и извънучилищната дейност;
- Планиране честване на национални, общоградски и вътрешно-училищни празници и мотивиране участието в тях
- Стимулиране на участието на децата и учениците в пресъздаването на традиции и обичаи с цел изграждане у тях на нравствени и естетически ценности;
- Осигуряване на безопасна и здравословна социална и физическа среда за ученици и учители.
- Подобряване на физическото развитие и дееспособността на учащите се.

5. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията

- Подобряване на дейностите по финансово осигуряване на училището за реализиране стратегическите цели, като се залагат приходи от бюджета на общината, така и от собствени средства, осигурени от извършване на допълнителни дейности и от дарения.
- Подобряване процеса на бюджетиране, като се въведат механизми за икономично, ефективно и ефикасно разходване на ресурсите;
- Използване на извънбюджетните средства за дофинансиране на дейностите по реализиране на стратегията, участие в целеви програми.
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии,	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година



	план-прием, целодневно обучение.		
2.	Обновяване и оборудване на нови класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2020 г.
3.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Делегиран бюджет и дарения	септември 2021 г.
4.	Обновяване на специализираните кабинети за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2021 г.
5.	Обновяване на фойе и коридори.	Делегиран бюджет и финансиране от община	септември 2022 г.
6.	Ремонт на външни спортни площадки, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	общинско финансиране	2022 г.
7.	Ремонтиране на кабинети в приземния етаж с цел разширяване на така необходимата материална база с оглед на непрекъснато нарастващия брой ученици.	Общинско финансиране	постоянен
8.	Ремонт на физкултурните салони и саниране на сградата.	Делегиран бюджет Общинско финансиране	декември 2023 г.
9.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
10.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
11.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, както и включване към програма „Топло мляко“, „Топъл обяд“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
12.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с район „Люлин“	Смесено финансиране	постоянен
13.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
14.	Провеждане на вътрешноучилищни състезание и участие в национални състезания (БЧК; Гражданска защита)	Делегиран бюджет, самофинансиране	през всяка учебна година
15.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
16.	Участие в проекти на МОН	Финансиране от програмата	учебна 2020-2024 година

Раздел шести Заклучение

Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и Община Столична и спецификата на учебното заведение.

Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на член 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС.

Актуализиране на Стратегията за развитие на заседание на ПС от дата:11/14.09.2020. и утвърдена със заповед на Директора на учебното заведение.

Стратегията за развитие подлежи на актуализиране.

Стратегията за развитие е основание за съставяне на годишен план за дейността.



40 СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЛУИ ПАСТЪОР”



Район “Люлин”-9 , ул. “Иван Бойчев” №17, тел. дирекция: 824-54-98