

# Портфолио

на

Илона Руменова Суличка

начален учител в

40 СУ „Луи Пастьор“





# Представяне

## ► Лични данни

- Име: Илона Руменова Суличка
- Месторождение: гр. София
- Националност: българска

## ► Образование

- Висше образование – специалност – Българска филология /учител по български език и литература/ СУ „Св. Климент Охридски“
- Следдипломна квалификация – Начален учител

## ► Чужди езици

- Английски език – ниво B2

# Педагогическа дейност

## ► Курсове за повишаване на педагогическата квалификация:

- “Тайм-мениджмънт“ на учителя. Организиране на работното и личното време и пространство“ – рег.N 74954/16.11.2017г. – 1 квалификационен кредит
- „Методика на обучението по безопасност на движението по пътищата в I – IV клас“ – 2019г. – 2 квалификационни кредита
- „Компютърно моделиране. Идеи, принципи, реализация“ – рег.N 104999/19.10.2019г. – 1 квалификационен кредит
- „Иновативни техники за утвърждаване ролята и авторитета на учителите и образователните институции с цел създаване на позитивна образователна среда и мотивация за учене. Пълноценно въвличане на семействата в процеса на обучение и възпитание“ – рег.N 2096/22.06.2020 г. – 1 квалификационен кредит
- “Методика на обучението по компютърно моделиране 3-ти и 4-ти клас“ – рег.N 26-0638/02.10.2020 г. – 2 квалификационни кредита
- „Педагогика за развиване на творческо мислене - лаборатория“ – рег.N 2296/25.05.2021 г. – 1 квалификационен кредит

## ► Въртешна квалификация:

### Учебната 2018/2019 година:

- „Работа с електронен дневник в платформата „Школо“ - 25.09.2018 г. Обучител: Зоя Проданова, зам. директор, 4 академични часа
- „Работа на учителя с проблемни ученици“ – 20.11.2018 г. Обучител: Красимира Александрова, педагогически съветник, 3 академични часа
- „Изисквания към оценяването в 5-7 клас“ – 08.01.2019 г. Обучител: Антоанета Кръстанова, директор, 3 академични часа
- „Подходи за работа с ученици в начална училищна възраст с нарушена плавност в говорната продукция – заекване“ –19.02.2019 г. Обучител: Валентина Лалова, логопед, 3 академични часа.
- „Екологично образование и възпитание в училище“ - 23.04.2019 г. Обучител: Стефка Спасова, зам. директор, 3 академични часа
- „Управление на конфликти“ - 17.05.2019 г. Обучител: Красимира Александрова, педагогически съветник, 3 академични часа

### Учебната 2019/2020 година:

- „Работа в електронната платформа за дистанционно обучение Teams“ – 24.09.2020 г.; Зоя Проданова, зам. директор, 4 академични часа
- „Иновации и модерни технологии в преподаването и общуването” по проект „Как да бъдем училище на 21 век”, в рамките на Европейската програма за подкрепа на образованието, обучението, младежта и спорта „Еразъм+” -22.10.2019 г.; Димитрина Стоева, начален учител, базов учител на С У „ Св. Кл. Охридски, 3 академични часа
- „Наркотични и упойващи вещества – рискове и опасности”- 17.12.2019 г.; Красимира Александрова, педаг. съветник – 3 акад. часа
- „Как да приобщим децата/учениците със специални образователни потребности /СОП/ и да спомогнем за преодоляване на предразсъдъците към тях от страна на останалите ученици“ - 03.02.2020 г.; Красимира Александрова, педагогически съветник, 3 академични часа
- „Превенция на инфекциозни заболявания в училище – КОВИД 19. Предпазни средства и профилактични мерки“– 20.03.2020 г.; Емилия Иванова, медицински фелдшер, 3 академични часа

### Учебната 2020/2021 година:

- „Нека бъдем приятели – заедно срещу агресията и насилието“ – 02.09.2020 г.; Стефка Спасова, зам. директор, 3 акад.ч.
- „Компютърно моделиране в начален етап“ - 11.09.2020 ч.; Еленка Запрянова, главен учител, 3 академични часа
- „Визия за бъдещето” по проекта BEACON - Bridging European and Local Climate Action (“Мост между действията за климата на Европейско и на местно ниво”) – 13.10.2020 г.; Росица Тенжова, главен учител, 3 академични часа.
- „Развитие на позитивна училищна култура“ – 17.11.2020 г.; Антоанета Кръстанова, директор, 4 академични часа
- „Изграждане на екологично самосъзнание“ ; 14.04.2021 г. Обучител: Райна Видева, начален учител, 3 академични часа
- „Изграждане на включваща среда. Социално-емоционално учене“ – по лидерска програма за училищно развитие – „Училище за пример“ – 22.06.2021 г. Ели Васова, председател на Методическо обединение – начален етап, 3 акад. часа.

### Учебната 2022/2023 година:

- Семинар „Споделяне на иновативни практики от реализирания международен проект „Еразъм +“ на тема „Екологично образование: учене и действие за по-добро бъдеще“ – учител – Зорница Владкова – координатор по проекта-16.05.22 г.
- Уебинар за кл. ръководители „Изготвяне на лично образователно дело на ученика” – учител Зоя Проданова -12.09.22 г.
- Тиймбилдинг „Емоционалната интелигентност- успех, разбирателство, преодоляване на трудности“ - учител: Антоанета Кръстанова-15.10.22 г .
- Семинар „Наредба за изменение и допълнение на Наредба №8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование” – учител Ст. Спасова – 16.10.22 г.
- Семинар „Работа с деца с обучителни трудности- СОП” – учител Красимира Александрова-15.11.22 г.
- Семинар „Преодоляване на гнева и агресията и разрешаване на конфликти“- учител - Стефка Спасова-13.12.22 г.
- Семинар „Екипна работа между педагогическите специалисти – споделяне на опит по програмата „Училища за пример“ – учител Елисавета Васова-17.01.23 г.
- Семинар „Компетентностния подход” – учител Райна Видева-15.02.2023 г.
- Семинар „Готови за инспекция”- запознаване с указанието на НИО за предстоящото инспектиране за периода 03.04-07.04.23 г. –учител Ант. Кръстанова- 07.03.23 г.

# Интереси

## Статии:

- 1. Sulichka, I. (2021 г.) The competence approach in STEM educational environment of the primary school, сб. „Създаване и изследване на STEALM центрове в образованието и социално-педагогическата сфера”, изд. Русенски Университет
- 2. Суличка, И. (2019 г.) Теоретико-прагматичен преглед на мотивацията за учене, е-сп. Педагогически форум, ДИПКУ, Ст Загора;
- 3. Суличка, И. (2018 г.) Съвременни аспекти на гражданското образование в българското училище, сп. Педагогика
- 4. Sulichka, I. (2017 г.) Threats of Islamic Radikalization in the Bulgarian Society, American Journal of Engineering Research (AJER), Volume-6, Issue-9.