

ПОРТФОЛИО

на **Силва Владова**

Е. Хабарт: „Целта на образованието е да направи детето способно да се развива по-нататък без помощта на учител.“



Раздел I: Представяне

- **Име:** Силва Владова
- **Образование:** СУ „ Св. Климент Охридски“ - висше магистър
-руска филология
-английска филология
-начална училищна педагогика
- **Квалификация:** 5 ПКС
- **Педагогически стаж:** 30 години
- **Старши учител по:** английски език

Целта на моята педагогическа дейност е

- Осигуряване на компетентно и ефективно управление на процеса на развитие на учениците, необходимо за получаване на качествено образование и овладяване на ключови компетентности като самостоятелно действие и взаимодействие в група,

умение за работа с информация, умение да извършват самоанализ и самооценка, навици за саморазвитие и самоусъвършенстване

Мисия:

- Според моето виждане мисията на учителя е да възпитава, да обучава и да обогатява духовния свят на детето, да създаде интерес към самостоятелно търсене на знания и умение да ги използва.

Раздел II: Педагогическа дейност

1. Общи сведения

Като преподавател в СУ „Луи Пастър“ се стремя да

- реализирам целите и задачите на възпитанието и обучението
- организирам активен учебно-познавателен процес
- повишавам професионалната си подготовка
- изграждам добри взаимоотношения и организационни връзки с:
 - ученици и родители.
 - учители от гимназията.
 - колеги от други училища.
 - управленския и административен персонал на училището.
 - експерти.

2. Педагогическа и научно-методическа дейност.

- **Философия:** Възпитанието и обучението в рамките на съвременните изисквания трябва да се извършва въз основа на сътрудничеството и взаимодействието между учителя и ученика. *Моята педагогическа философия включва съвместно придвижване от незнание към знание и търсене на решения т.е. интерактивност на педагогическия процес.*

- **Методика:** В нашето училище се прилага методиката „интензивно изучаване“ (ИИ) и „разширено изучаване“ (РИ) на чужд език. Характерен елемент на ИИ е отделянето на една цяла учебна година / след седми клас / само за изучаване на чужд език-Е2. При РИ чужд език се изучава с 12 часа седмично. Съгласно новите учебни програми се използват комуникативни учебници (произведени главно в страните на съответния изучаван език) и ИИ/РИ възприема методиката на *комуникативното езиково учене*.

- **Използвани похвати:** В своята работа аз широко използвам иновативни технологии за обучение:

- обучение ориентирано към личността
- информационно-комуникативни технологии
- интерактивни методи
- проекти
- индивидуални задачи, съобразени с възможностите на ученика

3. Отговорности.

- През учебната 2023/2024 година ще преподавам в IX клас с РИ на АЕ, в X клас с ИИ на АЕ; в V и VI клас.

4. Методи на преподаване

В работата си използвам:

- Учебници на издателство: Лонгман и Клет
- Компактдискове, съдържащи аудиозаписи към съответните учебници

- Тестове към съответните учебници
- Използване на информационно-комуникационни технологии в образователния процес.
- Разработка на презентации.

Раздел III: Участие в проекти

Участвала съм в реализирането на проекта Еразъм КД1 Environmental Education: Learning and Acting for a Better Future! Екологично образование: Учене и действие за по-добро бъдеще.2023 година

Раздел IV: Курсове и повишаване на квалификацията

2019 година

- Методика на обучението по безопасност на движението по пътищата в 8-12 клас
- Foreign language teaching-inspiring and modern-2019
- Knowledge is a gift, pass it on: Training sessions:
 - Stepping up the progress ladder
 - Aligning learning, teaching and assessment: from CEFR to Global scale of English (GSE)
 - Tackling testing and tracking progress
- Participation in Cambridge Day 11th May 2019, Sofia

2020 година

- Иновативни техники за утвърждаване ролята и авторитета на учителите и образователните институции с цел създаване на позитивна образователна среда и мотивация за учене.Пълноценно въвличане на семействата в процеса на обучение и възпитание.
- Педагогика за развиване на творческо мислене- лаборатория

2022 година

- Let's Get motivated & tapping In To Teen Spirit-2022

2023 година

- Изграждане на умения за насърчаване на личностното развитие на децата и учениците. Ефективни техники за управление на групата и класа, оценка на резултатите и измерване на постиженията.
- **Pearson-7th National conference:** Getting Learners Interested in Reading
- Комуникативни техники и презентационни умения
- Спазване на правилата за информационна сигурност и най-често допускани грешки при провеждане на HBO
- Teaching Transferable Skills-organised by Adult Education Institution Dante-2023 Преподаване на преносими умения.

Вътрешно-училищна квалификация:

Учебната 2018/2019 година:

- 1. Обучение на тема: „Работа с електронен дневник в платформата „Школо“
- 2. Обучение на тема: „Работа на учителя с проблемни ученици“
- 3. Обучение на тема: „Изисквания към оценяването в 5-7 клас“
- 4. Обучение на тема: „Екологично образование и възпитание в училище“
- 5. Обучение на тема: „Работа в електронната платформа за дистанционно обучение Teams“
- 6. Обучение на тема: „Иновации и модерни технологии в преподаването и общуването“ по проект „Как да бъдем училище на 21 век?“, в рамките на Европейската програма за подкрепа на образованието, обучението, младежта и спорта „Еразъм+“
- 7. Обучение на тема: „Наркотични и упойващи вещества – рискове и опасности»
- 8. Обучение на тема: „Как да приобщим децата/учениците със специални образователни потребности /СОП/ и да спомогнем за преодоляване на предразсъдъците към тях от страна на останалите ученици“
- 9. Обучение на тема: „Превенция на инфекциозни заболявания в училище – КОВИД 19. Предпазни средства и профилактични мерки“

Учебната 2020/2021 година:

- 1. Обучение на тема: „Нека бъдем приятели – заедно срещу агресията и насилието“
- 2. Обучение на тема: „Визия за бъдещето“ по проекта BEACON - Bridging European and Local Climate Action (“Мост между действията за климата на Европейско и на местно ниво”)
- 3. Обучение на тема: „Развитие на позитивна училищна култура“
- 4. Обучение на тема: „Изграждане на екологично самосъзнание“
- 5. Обучение на тема: „Изграждане на включваща среда. Социално-емоционално учене“ – по лидерска програма за училищно развитие – „Училище за пример“

Учебната 2021/2022 година:

- 1. „Изготвяне на педагогическо електронно портфолио“
- 2. „Нови и важни промени в нормативната уредба“
- 3. „Методически насоки за обучение в дигитална среда“
- 4. „Как да пестим енергия в училище?“
- 5. „Екипно учене и сътрудничество между учителите“
- 6. „Курс “STEM в училище - приложни и интердисциплинарни методи в образованието по науки”

Учебната 2022/2023 година:

- 1. Уебинар в MS Teams за кл. ръководители „Изготвяне на лично образователно дело на ученика”

- 2. Тиймбилдинг „Емоционалната интелигентност - успех, разбирателство, преодоляване на трудности“
- 3. Семинар „Наредба за изменение и допълнение на Наредба №8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование“
- 4. Семинар „Работа с деца с обучителни трудности - СОП“
- 5. Семинар „Преодоляване на гнева и агресията и разрешаване на конфликти“
- 6. Семинар „Компетентностният подход“
- 7. Семинар „Готови за инспекция“- запознаване с указанието на НИО за предстоящото инспектиране за периода 03.04-07.04.23 г.
- 8. Уебинар в MS Teams „Работа на класните ръководители в НЕИСПУО- запознаване с функционалностите за попълване на Личното образователно дело (ЛОД)“

Учебната 2023/2024 година:

- 1. Семинар „Промени в нормативната уредба за предстоящата учебна година“
- 2. Семинар „Изработване и актуализиране на педагогическо портфолио“
- 3. Семинар „Готови за атестиране – запознаване с изискванията и критериите за предстоящото атестиране“
- 4. Тиймбилдинг „Екологично образование - учене и действие за по-добро бъдеще“