

# ПРОФЕСИОНАЛНО ПОРТФОЛИО



**На Красимира Александрова Миразчийска**  
**Педагогически съветник в 40 СУ „Луи Пастър“**  
**Гр. София**

## СЪДЪРЖАНИЕ:

- 1.Обща информация
- 2.Образование
- 3.Обучения и професионални квалификации
- 4.Професионален опит и стаж
- 5.Философия на педагогическия съветник
- 6.Отговорности на педагогическия съветник
- 7.Работа в училищни комисии
- 8.Организационни връзки и взаимодействия

9. Приоритети
10. Принципи
- 11.Участие в разработване на училищна документация
12. Методически разработки
13. Участие в проекти
14. Методи на работа
15. Награди
16. Приложения

## 1. ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

*Име, презиме и фамилия:* Красимира Александрова Миразчийска. Месторабота: 40 СУ „Луи Пастър“, гр. София

*Длъжност:* Педагогически съветник

*Място на раждане:* гр. Благоевград

*Гражданство:* българско

*Местоживее:* гр. София, ж.к. Люлин 3

*Електронна поща:* kراسи\_et@abv.bg

## 2. ОБРАЗОВАНИЕ

*Диплома за висше образование:*

*Специалност:* „Психология“

Югозападен университет „Неофит Рилски“ – Благоевград, 2008 г.

*Образователно-квалификационна степен:* Магистър

*Професионална квалификация:* „Магистър по психология“

### **3. ОБУЧЕНИЯ И ПРОФЕСИОНАЛНИ КВАЛИФИКАЦИИ:**

- 2023 г.** Удостоверение „Обучение за работа с методика за оценка на детския аутизъм“. Сертификат от Академия НИКЕ ООД - *1 квалификационен кредит*
- 2023 г.** Удостоверение за обучение на тема: „Изграждане на умения за насърчаване на личностното развитие на децата и учениците. Ефективни техники за управление на групата и класа, оценка на резултатите и измерване на постиженията“ от Стратегия ЕООД - *1 квалификационен кредит*
- 2023 г.** Удостоверение за обучение на тема: „Разпознаване и превенция на гнева и агресията в училище. Форми и методи за противодействие“ от РААБЕ България ЕООД – *1 квалификационен кредит*
- 2023 г.** – Удостоверение за обучение на тема: « Работа с деца и ученици със специални образователни потребности. Изграждане на позитивна, приемна и подкрепяща среда за деца и ученици със специални образователни потребности“. Сертификат от РААБЕ България ЕООД – *1 квалификационен кредит*
- 2023 г.** – Удостоверение за обучение на тема: „Методи и подходи при работа с хиперактивни деца и деца с нарушена концентрация на вниманието“ от РААБЕ България ЕООД – *1 квалификационен кредит*
- 2022 г.** – Удостоверение за обучение на тема „Прилагане на инструмент за идентифициране на маркери на риск при деца и ученици и определяне на възможности за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици в риск ” от Националният център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти (НЦПКПС) – *1 квалификационен кредит*
- 2022 г.** – Удостоверение за обучение на тема: „Функционална оценка на специалните образователни потребности на ученици със СОП“ от РЦПППО
- 2021 г.** - Удостоверение за обучение на тема: „Портфолио на учителя“ от Бургаски свободен университет - *квалификационен кредит*
- 2021 г.** - Удостоверение за обучение на тема: „Диагностика на развитието със Скрининг тест за оценка на детското развитие Denver-II“ от Пловдивски университет „П. Хилендарски“ - *1 квалификационен кредит*
- 2021 г.** – Удостоверение «Работа с въпросници за Клинична оценка на поведението /СAB/. Сертификат от Пловдивски университет „П. Хилендарски“ – *1 квалификационен кредит*
- 2021 г.** – Удостоверение за обучение на тема: „Програма за превенция и интервенция на агресията и насилието в училище“ от МОН и Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти – *1 квалификационен кредит*
- 2021 г.** – Удостоверение за обучение на тема: „Скрининг тест за детското развитие DENVER II“. Сертификат от Пловдивски университет „П. Хилендарски“ - *1 квалификационен кредит*
- 2021 г.** – Удостоверение за обучение на тема: „Педагогика за развиване на творческо мислене – лаборатория“ от Стратегия ЕООД - *1 квалификационен кредит*
- 2020 г.** - Удостоверение за обучение на тема: „Презентационни умения на учителя“ от фондация „Кузманов“ - *1 квалификационен кредит*
- 2020 г.** - Удостоверение за обучение на тема: „Мениджмънт на класа“ от Фондация „Кузманов“ - *1 квалификационен кредит*
- 2020 г.** - Квалификационен курс на тема «Разстройства на психологичното развитие. Поведенчески и емоционални разстройства с начало, типично за детството и юношеството, класифицирани по международната класификация на болестите – X ревизия“ – Удостоверение от сдружение „Център за обучение и квалификация“ – *1 квалификационен кредит*

**2020 г.** - Удостоверение за обучение на тема: „Иновативни техники за утвърждаване ролята и авторитета на учителите и образователните институции с цел създаване на позитивна образователна среда и мотивация за учене. Пълноценно въвличане на семействата в процеса на обучение и възпитание“ – 1 квалификационен кредит

**2019 г.** – Квалификационен курс на тема: „Управление на конфликти“ . Удостоверение. 1 квалификационен кредит

**2019 г.** - Квалификационен курс на тема: „Как да приобщим децата/учениците със специални образователни потребности /СОП/ и да спомогнем за преодоляване на предразсъдъците към тях от страна на останалите ученици?“. Удостоверение. 1 квалификационен кредит

**2019 г.** – Удостоверение за обучение на тема: „Справяне със стреса и напрежението на работното място, разрешаване на конфликти и овладяване на гнева и раздразнението“ от Център за професионално обучение към „Матев-Строй“ ЕООД -1 квалификационен кредит

**2019 г.** - Удостоверение за обучение на тема: „Управление на конфликти“ от Център за професионално обучение към „Матев-Строй“ ЕООД - 1 квалификационен кредит

**2019 г.** - Удостоверение за обучение на тема: „Как да приобщим децата /учениците/ със специални образователни потребности (СОП) и да спомогнем за преодоляване на предразсъдъците към тях от страна на останалите ученици?“ от Център за професионално обучение към „Матев-Строй“ ЕООД - 1 квалификационен кредит

**2018 г.** - Удостоверение за обучение на тема: „2 пакета от психотестове за насилието и тормоза – традиционен и кибер“ от фондация Човек Плюс - 2 квалификационни кредити

**2018 г.** – Сертификат за преминаване през Пилотно обучение за обучители на тема: „Методика за работа с деца, родители и учители по теми, свързани със социалната компетентност и превенция на насилието“ на Академията М.О.Г.А. - „Мисля, Общувам, Градя Алтернативи“

**2016 г.** –Работа с таланти и надарени деца“ – Сертификат от Тракийски университет – Стара Загора; Департамент за информация и повишаване квалификацията на учителите Модул: „Феномените талант и надареност – понятийна същност и специфика“;

Модул „Работа с таланти и надарени деца в различни предметни области“;

Модул: „Проактивно родителство за пробуждане и развитие на творческия потенциал на детето“.

**2013 г.** – Сертификат за участие в обучение на изявени педагогически специалисти по проект на Министерството на образованието и науката, БГ051Р0001-3.1.03-0001. Квалификация на педагогическите специалисти“.

Модул: Психологически фактори: автономия и мотивация на учащите (и на учителя)

Модул: Педагогически фактори (обучение чрез сътрудничество)

Модул: Добри практики. Курс

## **ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА УЧИТЕЛИТЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ЕКИП В 40 СУ „ЛУИ ПАСТЬОР“**

### **Учебната 2018/2019 година:**

1. Обучение на тема: „Работа с електронен дневник в платформата „Школо“ - 25.09.2018 г. Обучител: Зоя Проданова - зам. директор, 4 академични часа
2. Обучение на тема: „Работа на учителя с проблемни ученици“ – 20.11.2018 г. Обучител: Красимира Александрова - педагогически съветник, 3 академични часа
3. Обучение на тема: „Изисквания към оценяването в 5-7 клас“ – 08.01.2019 г. Обучител: Антоанета Кръстанова - директор, 3 академични часа
4. Обучение на тема: „Подходи за работа с ученици в начална училищна възраст с нарушена плавност в говорната продукция – заекване“ – 19.02.2019 г. Обучител: Валентина Лалова - логопед, 3 академични часа.
5. Обучение на тема: „Екологично образование и възпитание в училище“ - 23.04.2019 г. Обучител: Стефка Спасова - зам. директор, 3 академични часа

### **Учебната 2019/2020 година:**

1. Обучение на тема: „Компютърно моделиране в начален етап“ - 11.09.2020 г. Обучител: Еленка Запрянова - главен учител, преподавател по ИТ, 3 академични часа.
2. Обучение на тема: „Работа в електронната платформа за дистанционно обучение Teams“ – 24.09.2020 г. Обучител: Зоя Проданова - зам. директор, 4 академични часа
3. Обучение на тема: „Иновации и модерни технологии в преподаването и общуването“ по проект „Как да бъдем училище на 21 век?“, в рамките на Европейската програма за подкрепа на образованието, обучението, младежта и спорта „Еразъм+“ - 22.10.2019 г. Обучител: Димитрина Стоева - начален учител, базов учител на СУ „Св. Кл. Охридски, 3 академични часа
4. Обучение на тема: „Наркотични и упойващи вещества – рискове и опасности“ - 17.12.2019 г. Обучител: Красимира Александрова - педагогически съветник – 3 академични часа
5. Обучение на тема: „Как да приобщим децата/учениците със специални образователни потребности /СОП/ и да спомогнем за преодоляване на предразсъдъците към тях от страна на останалите ученици“ - 03.02.2020 г. Обучител: Красимира Александрова - педагогически съветник, 3 академични часа
6. Обучение на тема: „Превенция на инфекциозни заболявания в училище – КОВИД 19. Предпазни средства и профилактични мерки“ – 20.03.2020 г. Обучител: Емилия Иванова - медицински фелдшер, 3 академични часа

### **Учебната 2020/2021 година:**

1. Обучение на тема: „Нека бъдем приятели – заедно срещу агресията и насилието“ – 02.09.2020 г. Обучител: Стефка Спасова - зам. директор, 3 академични часа.
2. Обучение на тема: „Компютърно моделиране в начален етап“ - 11.09.2020 г. Обучител: Еленка Запрянова - главен учител, 3 академични часа
3. Обучение на тема: „Визия за бъдещето“ по проекта BEACON - Bridging European and Local Climate Action (“Мост между действията за климата на Европейско и на местно ниво”) – 13.10.2020 г. Обучител: Росица Тенжова - главен учител, 3 академични часа.
4. Обучение на тема: „Развитие на позитивна училищна култура“ – 17.11.2020. Обучител: Антоанета Кръстанова - директор, 4 академични часа
5. Обучение на тема: „Изграждане на екологично самосъзнание“ - 14.04.2021 г. Обучител: Райна Видева - начален учител, 3 академични часа
6. Обучение на тема: „Изграждане на включваща среда. Социално-емоционално учене“ – по лидерска програма за училищно развитие – „Училище за пример“ – 22.06.2021 г. Обучител: Ели Васова - председател на Методическо обединение – начален етап, 3 академични часа.

**Учебната 2021/2022 година:**

1. „Изготвяне на педагогическо електронно портфолио“ -13.09.21 г. Обучител: Росица Тенжова – главен учител в 40 СУ, 3 академични часа.
2. „Нови и важни промени в нормативната уредба“ - 18.09.21 г. Обучител: Стефка Спасова – зам. директор в 40 СУ, 3 академични часа.
3. „Методически насоки за обучение в дигитална среда“ – 19.09.21 г. Обучител: Зоя Проданова- зам. директор в 40 СУ, 3 академични часа.
4. „Как да пестим енергия в училище?“ - 12.10.21 г. Обучител: Стефка Спасова – зам. директор в 40 СУ, 2 академични часа. 5. „Екипно учене и сътрудничество между учителите“-15.02.22 г. Обучител: Елисавета Васова – председател на МО „Начален етап“ в 40 СУ, 2 академични часа. 6. „Курс “STEM в училище - приложни и интердисциплинарни методи в образованието по науки” -19.04.22 г. Обучител: Биляна Атанасова- преподавател в 40 СУ, 2 академични часа
6. „Курс “STEM в училище - приложни и интердисциплинарни методи в образованието по науки” -19.04.22 г. Обучител: Биляна Атанасова- преподавател в 40 СУ, 2 академични часа

**Учебната 2022/2023 година:**

1. Уебинар в MS Teams за кл. ръководители „Изготвяне на лично образователно дело на ученика” –12.09.22 г. Обучител: Зоя Проданова – зам. директор в 40 СУ, 2 академични часа.
2. Тиймбилдинг „Емоционалната интелигентност - успех, разбирателство, преодоляване на трудности“ - 15.10.22 г. Обучител: Антоанета Кръстанова - директор в 40 СУ, 2 академични часа.
3. Семинар „Наредба за изменение и допълнение на Наредба №8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование” – 16.10.22 г. Обучител: Ст. Спасова – зам. директор в 40 СУ, 2 академични часа.
4. Семинар „Работа с деца с обучителни трудности - СОП” -15.11.22 г. Обучител: Красимира Александрова- педагогически съветник в 40 СУ, 2 академични часа.
5. Семинар „Преодоляване на гнева и агресията и разрешаване на конфликти“- 13.12.22 г. Обучител - Стефка Спасова – зам. директор в 40 СУ, 2 академични часа.
6. Семинар „Екипна работа между педагогическите специалисти - споделяне на опит по програмата „Училища за пример“ – 17.01.23 г. Обучител: Елисавета Васова - председател на МО „Начален етап“ в 40 СУ, 2 академични часа.
7. Семинар „Компетентностният подход” –15.02.2023 г. Обучител: Райна Видева- учител в начален етап, 2 академични часа.
8. Семинар „Готови за инспекция”- запознаване с указанието на НИО за предстоящото инспектиране за периода 03.04-07.04.23 г. –обучител Ант. Кръстанова- директор в 40 СУ, 07.03.23 г. , 2 академични часа
9. Уебинар в MS Teams „Работа на класните ръководители в НЕИСПУО-запознаване с функционалностите за попълване на Личното образователно дело (ЛОД)” - 16. 05. 2023 г. Обучител: З. Проданова- зам. директор в 40 СУ, 2 академични часа.

#### **Учебната 2023/2024 година:**

1. Семинар „Промени в нормативната уредба за предстоящата учебна година” – 13.09.2023 г. Обучител: Ант. Кръстанова- директор в 40 СУ , 2 академични часа
2. Семинар „Изработване и актуализиране на педагогическо портфолио” -19.09.2023 г. Обучител: Р. Тенжова –главен учител в 40 СУ, 2 академични часа
3. Семинар „Готови за атестиране – запознаване с изискванията и критериите за предстоящото атестиране” -10.10.2023 г.- обучител: В. Иванова, 2 академични часа
4. Тиймбилдинг „Екологично образование - учене и действие за по-добро бъдеще” -14.10.2023 г.- обучители - Росица Терзиева, Райна Видева, 2 академични часа

#### **4.ПРОФЕСИОНАЛЕН / УЧИТЕЛСКИ ОПИТ И СТАЖ:**

От 2017 до момента – 40 СУ „Луи Пастър“, гр. София, педагогически съветник

От 2016 - 2017 – ЦПЛР- Център за личностно и творческо развитие на децата на Благоевград – старши учител, ръководител на Детско журналистическо студио

От 2000 до 2016 - Обединен детски комплекс – Благоевград – старши учител,  
ръководител детски редакции

От 1989 до 2000 - Център за работа с деца – Благоевград, учител, ръководител детски редакции

#### **5.ФИЛОСОФИЯ НА ДЕЙНОСТТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК**

Какъв е моят подход? Какъв е моят подход? Във фокус – личността на детето. Вярвам, че във всяко дете има скрит диамант – това са неговите заложби, дарби и талант. Нужно е да има поне един възрастен, който да повярва в него и да подкрепи и насърчи детето да открие в себе си този диамант, за да заблести той с цялата си сила. Затова се стремя да подкрепям учениците в откриване на собствените им възможности, на силните им страни, насърчавам ги да развиват своите заложби, дарби и творчески способности, въображение и интелектуален потенциал, желанието им за творческа самоизява, стремежа им да се развиват интелектуално и духовно и да имат способността да решават със свои сили проблемите, пред които ще се изправят.

Вярвам, че от нас зависи да превърнем предизвикателствата в успехи. Общуването с децата ме зарежда с позитивни емоции и ме стимулира да продължавам да търся проход към необятната детска душа и нейното отваряне за развитие. Считаю, че всяко дете е уникално, неповторимо, насърчавам го да повярва в себе си и в способността си да решава проблеми и да се развива. Вярвам, че човек не спира да се развива през целия си живот. Работата ми ме удовлетворява и ми доставя удоволствие.

Общуването с децата ме зарежда с позитивни емоции и ме стимулира да продължавам да търся проход към необятната детска душа и нейното отваряне за развитие.

#### **6.ОТГОВОРНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК:**

Дейността ми е насочена към подкрепа на учениците в откриване на собствените им възможности, развитие на интелектуалния им потенциал, на желанието им за самоопознаване, на стремежа да развиват личността си, социалните си умения и емоционална интелигентност, своите заложби, дарби и способности и да се реализират успешно в живота. Като педагогически съветник ежедневно изпълнявам следните функции:

- ✓ Диагностична
- ✓ Консултативна
- ✓ Превантивна
- ✓ Корекционно-развиваща
- ✓ Посредническа

**Диагностична** - диагностициране на входните нива на учениците, диагностициране на интелектуалните затруднения, на личностната и поведенческата сфера, идентифициране на учениците със специални образователни потребности и на надарените ученици.

- Изследване особеностите в развитието на учениците, диагностика на входни нива, познавателно развитие, образователни трудности, поведенческа сфера, подпомагане на развитието на социални умения и социални контакти, работа за превенция на отклонения в развитието, помощ за преодоляване на кризи в развитието, превенция на насилие между учениците.

- Участвам в екипа за подкрепа за личностно развитие в 40 СУ за оценка на индивидуалните потребности на ученици и за предоставяне на допълнителна подкрепа специални образователни потребности и на надарените ученици.

- Участвам в изготвянето на планове и програми на учениците със специални образователни потребности заедно с другите специалисти от ЕПЛР.

**Консултативна** - провеждам индивидуално и групово консултиране на ученици, учители, родители.

- Индивидуална работа и консултации в помощ на учениците със специални образователни потребности

- Консултиране за справяне с учебно-познавателни затруднения в развитие на учениците.

- Консултиране за справяне с проблеми във взаимоотношенията между съучениците.

- Консултиране относно специфики в развитие талантиви деца, техни потребности, особености на междуличностни отношения.

- Консултиране относно осъзнаване и разбиране от родителите и учителите на специфични особености в личностното и индивидуалното развитие на подрастващите, които се отразяват и на тяхното обучение

- Консултиране на подрастващите по въпроси, свързани кариерно ориентиране.

- Оказване на съдействие при възникнали лични, обучителни и социални трудности на учениците, които се отразяват на тяхното образование

- Консултиране на училищното ръководство, на педагогическия съвет и училищното настоятелство по въпроси, отнасящи се до организиране на дейности в училището или по повод на обучението и възпитанието на подрастващите

**Превантивна** – организиране и подпомагане на дейности за превенция на рисково поведение на подрастващите в училището (рискове отупотреба на наркотични вещества, от затруднения в обучението, от отпадане училището, от различни форми на агресия, от суицидно поведение, от изолация и самота).

- Групова работа с учениците, провеждане на беседи и дискусии по превенция на зависимостите, рисково сексуално поведение, прояви на различни форми на агресия, от трафик и насилие над личността и др.

- Осъществяване на дейности по превенция на девиантно поведение.

- Участвам в изготвянето и реализирането на училищни програми за превенция на отпадането от училище и намаляване броя на преждевременно напусналите

- Участвам в изготвянето и реализирането на училищни програми за превенция на отпадането от училище и намаляване броя на преждевременно напусналите

**Посредническа** - посредник в отношенията – индивид -училищна система; в осъществяване на връзката между родителите и институцията в работата по случаи;

- Работа за поддържане на добрия психоклимат в училището, посредничество при решаване на конфликти

- Подпомагане на личностното развитие, самоусъвършенстване и адаптирането на децата и учениците към образователната среда

- Посредническа дейност - взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство;

- Подпомагане на работата на Ученическия съвет

- Организиране на училищни мероприятия, инициативи и тържества

**Корекционно-развиваща** – подпомагане на подрастващите в осъзнаване на своите личностни и характерови особености, стил на поведение, цели и мотиви. Развитие на позитивно отношение към себе си, своите близки и околните.

- Превенция на обучителни трудности на учениците в екип с учителите и ЕПЛР, дейности за преодоляване на трудности в комуникацията с учителите и родителите

**Други** – Използване на валидизирани помощни средства , администриране и документиране на дейността, поддържане и съхранение на документация, обезпечаваша и отчитаща дейността, спазване конфиденциалност.

- Участвам и в реализирането на форми за вътрешноинституционална квалификация и споделяне на добри практики

## **7. РАБОТА В УЧИЛИЩНИ КОМИСИИ**

1. Член на Екипа за подкрепа на личностното развитие /ЕПЛР/ в 40 СУ “Луи Пастьор” – предоставяне на обща и допълнителна подкрепа;

2. Председател на Комисията за противодействие на насилието и тормоза в училище;

3. Председател на Комисията за превенция на противообществени прояви сред малолетни и непълнолетни ученици,

4. Председател на Етичната комисия;

5. Член на Комисията за училищни празници и чествания;

6. Член на Екипа за обхват и предотвратяване на преждевременно отпадане на учениците от училище;

7. Координатор на Ученическия съвет на 40 СУ.

## **8. ОРГАНИЗАЦИОННИ ВРЪЗКИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:**

- Организиране на съвместни мероприятия с общинската администрация за прибиране на подлежащите ученици

- Поддържане на постоянни връзки с държавните и общински органи и организации, имащи пряко отношение към работата с децата и младежите

- Поддържане на постоянни връзки с институции и организации, подпомагащи дейността на училището: Детска педагогическа стая, Районна и общинска комисии за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, Отдел „Закрила на детето“, Регионален инспекторат по образование, Общинския център за социална превенция и др. Вземам участие в междуинституционални екипни срещи и планиране на съвместни дейности, с цел да се осигури закрила на правата на учениците, както и създаване на по-благоприятни условия за развитието им.



## 9. ПРИОРИТЕТИ:

\* Да подкрепям учениците в откриване на собствените им възможности, развитие на интелектуалния им потенциал, да събудя желанието им за творческа самоизява, стремежа им да развият своите заложби, дарби и творчески способности и въображение.

\* Да подпомагам децата да бъдат самите себе си, да стимулирам стремежа им да се развият интелектуално и духовно, психически и физически, да се самоусъвършенстват

\* Да ги възпитавам да си задават въпроси: „Какво?“, „Как?“, „Къде?“, „Защо?“..., и да търсят отговори. Учат ги да се съмняват, да откриват своите истини за живота, да имат критично мислене, собствена позиция, т.е. да бъдат мислещи личности.

\* Да събудя желанието им да опознаят по-добре себе си и собствените си емоции. Целта на това пътуване към себе си е да осъзнаят какво означава да внесем интелигентност в емоциите и как точно да го направим. Да осъзнаят какви са опасностите, на които се излагат онези, които по пътя към съзряването си не успяват да овладеят емоционалната вселена – как недостатъчната емоционална интелигентност води до повишаване на риска в много области, от депресия през живот в насилие, та до хранителни нарушения и наркомании.

## 10. ПРИНЦИПИ:

Детето е неповторима индивидуалност и нужно да уважаваме собствения му опит, личност, потребности и способности.

Нужно е да помагаме на детето да развива своите способности от най-ранна възраст. Да правим това с търпение, грижа, разбирателство и любов.

Да задоволяваме нуждата му от успех и сигурност, от обич и поощрение, от общуване и нови впечатления, от самоизява и самоусъвършенстване.

В работата си държа на спазването на професионална етика, зачитане на честта и достойнството на всеки човек, спазване на конфиденциалност на информацията, проява на емпатия, на толерантност, проява на загриженост, прилагане на стандартизирани методики и оценки.

- Спазване на конфиденциалност на информацията.

- Разгръщане на личностния потенциал на всяко дете и ученик, наблягайки на силните му страни и способности.

## 11. УЧАСТИЕ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕТО НА УЧИЛИЩНА ДОКУМЕНТАЦИЯ:

- Механизъм за противодействие на училищния тормоз в 40 СУ

– Училищна програма за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни

– Програма за интегриране на деца със СОП в 40 СУ, обучавани по масовата учебна програма

- Училищна стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система

## 12. МЕТОДИЧЕСКИ РАЗРАБОТКИ:

Програма „Тренинг на паметта, вниманието и мисленето“ – индивидуален подход за подобряване способностите за учене, учебна работа на деца със СОП“.

Образователна игра „Уча се на емоции“, Работни листове за деца със СОП за развитие на когнитивните процеси – памет, внимание, мислене

### **13. УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ:**

\* Участие в проект „Подкрепа за приобщаващо образование“, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен разтеж“ – 2023 г. Участие в проект

\* Участие в проект „Нека бъдем приятели, заедно срещу агресията и насилието“ – 2020 г.

\*Участие в проекта на БНР и Радио Благоевград за Европейска радиомрежа „Евранет - 2010

\*Участие в проект за трансгранично сътрудничество България – Македония „Превенция на младежкото здраве чрез извънкласните дейности – 2009

\*Участие в проект „Клубове за наука и техника за ученици“ и инициатор за създаването на клуб за наука и техника „Млад талант“ в ОДК – Благоевград. Отличена с диплом от Фондация „Еврика“ за активното си участие.

\*Участие в проект „България и Европейския съюз – възможности и отговорности за младите“, финансиран от Делегацията на европейската комисия в България

### **14.МЕТОДИ НА РАБОТА**

Арт терапевтичен метод;

Терапевтична приказка;

Проективни методики;

Музикотерапия;

Емоционални карти;

Решаване на казуси;

Валидизирани тестове;

Дискусионни методи като: беседа, анкета, дискусия, обсъждане, дискусия, наблюдение;

Ситуационни методи като метод на конкретните ситуации – казуси, симулации, игри, ролеви игри,

**И още** – тестове, наблюдение в структурирана и неструктурирана игра, психологическо консултиране и др.

### **15.НАГРАДИ**

\* За активно и успешно провеждане на учебно-образователния процес и отлично представяне на учениците в общински, областни и национални състезания и конкурси досега съм отличена с 31 /тридесет и една/ грамоти и дипломи. Присъдени ми са също грамоти и за дългогодишно и активно участие в организацията на национални конкурси.

- Грамота от Община Благоевград – за постигнати високи резултати в областта на средното образование за учебната 2009 - 2010 год.

**16. ПРИЛОЖЕНИЯ**

